

Data: mercoledì 8 marzo 2006	Autori progetto: Referente dell'azienda; Tutor scolastico
Classe interessata: 2 ^a Sezione A - S.s. A.s. 2005 - '06	Oggetto: coprogettazione unità di apprendimento: parte 1° (rif. Scheda pianificazione attività alternanza scuola lavoro 2° anno del corso Operatore Servizi sociali)
1° visita aziendale	

<p>Note</p> <p>-- la parte prima dell'unità di apprendimento significa che le competenze in questione si intendono perseguite attraverso diverse visite aziendali</p> <p>-- il tutor scolastico coordina la progettazione e le attività connesse relative all'intera Unità di Apprendimento</p>

OBIETTIVI (rif. scheda progetto d'Istituto)

Competenza

Acquisire informazioni circa il contesto professionale di riferimento

Livello atteso di acquisizione della competenza

Accettabile

COMPITI

Redigere una griglia di osservazione e/o preparare una intervista (lavoro di gruppo)

Raccogliere informazioni attraverso la griglia o lo schema di intervista (singolo allievo o gruppi di allievi)

Redigere un semplice organigramma (lavoro individuale e/o di gruppo in aula informatica)

Redigere alcune schede funzione (1 - 2 schede per allievo e/o di gruppo in aula informatica)

Redigere, a partire dalle proprie aspettative, una relazione sulla visita (singolo allievo)

Sulla base delle informazioni raccolte, redigere alcuni lucidi/diapositive contenenti diagrammi/mappe rappresentative dell'azienda indagata e della collocazione della figura professionale di riferimento (lavoro di gruppo – aula informatica)

MODULI DISCIPLINE COINVOLTE (rif. scheda progetto d'Istituto)

N.B. – ogni disciplina coinvolta specifica il suo modulo inteso come insieme organico di saperi, abilità connesso/che è in grado di concorrere allo sviluppo della competenza. La parte in corsivo è meramente esemplificativa
--

Il circuito economico: famiglie, imprese/aziende, operatore pubblico (rif. modulo 2 diritto – economia)

Modi della comunicazione linguistica: osservare, descrivere in forma scritta e/o orale (rif. modulo y italiano)

Forme grammaticali e lessico necessario alla redazione di una semplice relazione in lingua inglese (rif. modulo z inglese)

PREREQUISITI

Competenze informatiche elementari quali: saper utilizzare word, power point e la relativa grafica ad un livello accettabile

Sufficienti competenze linguistiche di base

RISULTATI ATTESI (rif. scheda progetto d'Istituto)

N.B. – al fine della valutazione relativa al curriculum disciplinare della materie coinvolte, ciascun docente del Consiglio di Classe che abbia dichiarato il proprio adesione alla sperimentazione dell'alternanza, dovrebbe provvedere ad inserire alcuni (1 – 2), specifici risultati attesi se, da quelli già elencati, non dovessero risultare sufficienti elementi per la propria valutazione.
--

L'alunno

- riconosce le essenziali differenze tra diverse tipologie di imprese - Enti

Data: mercoledì 8 marzo 2006	Autori progetto: Referente dell'azienda; Tutor scolastico
Classe interessata: 2 ^a Sezione A - S.s. A.s. 2005 - '06	Oggetto: coprogettazione unità di apprendimento: parte 1° (rif. Scheda pianificazione attività alternanza scuola lavoro 2° anno del corso Operatore Servizi sociali)
1° visita aziendale	

- sa individuare le principali articolazioni ed i relativi ruoli e funzioni dell'azienda operante nell'ambito dei servizi sociali
- è in grado di cogliere il nesso tra i ruoli descritti, le necessarie competenze e il proprio progetto di vita

SOGGETTI COINVOLTI

Istituto di Istruzione Superiore "Edith Stein" di Gavirate

-- tutor scolastico; docente accompagnatore

-- *inserire altri docenti delle discipline coinvolte*

..... **(nominativo Ente)**

-- Referente dell'azienda

COSTI

L'intervento, ad esclusione della visita aziendale e dell'eventuale trasporto degli alunni, avrà luogo esclusivamente in orario di lezione. Il compenso/incentivo al tutor scolastico, sarà determinato, nell'ambito della somma assegnata al nostro Istituto dal finanziamento dell'USR - CSA di Varese, in base ai criteri che saranno deliberati dal gruppo di progetto dell'Istituto. Il contributo della persona interessata per conto dell'Ente coinvolto, sarà interamente a carico dell'Ente medesimo

ARTICOLAZIONE DELL'INTERVENTO

Parte 1°: preparazione della visita

Durata: ore n.

Periodo:

Luogo: aula

Docenza - Disciplina: prof.

Strumentazione: blocco note

Oggetto: redazione griglia di osservazione e/o preparazione dell'intervista

Parte 2°:

Durata: n. 5 ore

Periodo:

Luogo: azienda

Modalità: (da concordare a cura del docente tutor e/o accompagnatore con il Referente dell'azienda)

Docente accompagnatore:

Referente dell'azienda:

Strumentazione: (da stabilire in base alle modalità concordate)

Mezzo di trasporto:

Parte 3°: redazione organigramma, schede funzione, diagrammi/mappe

Durata: n. 4 ore

Periodo:

Luogo: aula; laboratorio informatica

Docenza / disciplina/e: prof.

Strumentazione saliente: un computer per ciascun gruppo di alunni non superiore a tre; modulo scheda funzione; un esempio di organigramma.

Data: mercoledì 8 marzo 2006	Autori progetto: Referente dell'azienda; Tutor scolastico
Classe interessata: 2 [^] Sezione A - S.s. A.s. 2005 - '06	Oggetto: coprogettazione unità di apprendimento: parte 1° (rif. Scheda pianificazione attività alternanza scuola lavoro 2° anno del corso Operatore Servizi sociali)
1° visita aziendale	

Parte 4°: relazione individuale sulla visita

Durata: n. 2 ore

Periodo:

Luogo: aula

Docenza / disciplina: prof.

VERIFICHE

N.B. ciascun docente delle discipline coinvolte dovrebbe specificare il tipo di verifica che intende realizzare in relazione ai risultati attesi che lo riguardano

- test individuale su: tipologie di imprese - Enti
- verifica individuale, in base a criteri predeterminati (griglia di correzione), dell'organigramma e della scheda funzione prodotti da ciascun alunno
- verifica individuale della relazione sulla visita
- verifica dei lavori di gruppo¹: griglia di osservazione, informazioni raccolte, organigramma e schede funzione, diagrammi e mappe rappresentative dell'azienda indagata

Il responsabile dell'azienda

.....

Il Dirigente Scolastico

.....

Referente dell'azienda

.....

Il tutor scolastico

.....

Gavirate, 23 marzo '06

¹ eventualmente sottoposti, per un analogo giudizio, al Referente dell'azienda